

Школа Здоровья для пациентов с любой нозологией, для лиц с факторами риска - это совокупность средств и методов индивидуального и группового воздействия на пациентов и население, направленная на повышение уровня их знаний, информированности и практических навыков по рациональному лечению, профилактике заболеваний и их осложнений, повышения качества жизни, сохранению здоровья.

1. Цели Школ Здоровья:

1. Увеличение охвата, повышение доступности и качества медицинской профилактической помощи населению.
2. Первичная и вторичная профилактика хронических неинфекционных заболеваний
3. Достижение максимальной эффективности лечения и реабилитации больных.
4. Повышение качества жизни пациента и его семьи

2. Положение об организации школ

1. Школы Здоровья организованы на базе поликлинического отделения, отделения медицинской профилактики, утверждены приказом главного врача.

- ответственные лица за этот вид медицинской услуги;
- инструкции, порядок и формы направления пациентов на обучение в Школе;
- статистические формы регистрации и учета;
- критерии качества и эффективности;
- план и график работы;
- перечень оборудования
- закрепленное помещение для проведения занятий

2. Руководство Школой осуществляет врач или медицинская сестра, имеющая специальность «управление сестринской деятельностью».

3. Работа Школы осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

4. Занятия в Школе имеют право проводить медицинские работники, в т.ч. врач, фельдшер, инструктор по гигиеническому воспитанию, медицинская сестра, имеющие документ о прохождении цикла тематического усовершенствования, дающего право на обучение пациентов. Периодичность обучения на цикле тематического усовершенствования – не реже 1 раза в 5 лет. Ответственность за подготовку специалистов для проведения Школ несет руководитель ЛПУ.

5. Работа специалистов в «Школе» проводится в счет рабочего времени.

6. «Школа» проводится для следующих групп лиц: лица с установленными факторами риска, больные лица с определенной нозологией.

7. В Школу для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями направляются пациенты с неосложненным течением артериальной гипертонии, сахарным диабетом 2 типа без инсулинопотребности и в отсутствие декомпенсации заболевания.

8. В Школу психологической подготовки семьи к рождению ребенка направляются женщины во 2–3 триместре беременности.

9. В Школу для курящих пациентов направляются желающие бросить курить.

10. Обучение, по групповой методике, не проводится больным со значительной потерей зрения, слуха, с интеллектуально-мнестическими и эмоционально-психическими расстройствами.

11. Цикл обучения в Школе для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями и в Школе психологической подготовки семьи к рождению ребенка включает в себя 5 занятий по 60 минут. Рекомендуемая частота занятий – 1–2 раза в неделю в амбулаторно-поликлиническом учреждении .

12. Цикл обучения в Школе для желающих бросить курить составляет 2 занятия по 145 минут с периодичностью – 1–2 занятия в неделю и телефонное консультирование (160 минут).

13. Рекомендуемая численность пациентов в группе – 8–10 человек.

14. Пациенты направляются на занятия в Школе участковым врачом, врачом общей практики или специалистами любого профиля, самозапись в регистратуре.

15. Лица, посетившие «Школу» фиксируются в «Журнале учета посещений «Школ» (приложение № 1)

16. Организационные модели Школы здоровья могут включать две схемы: 1 – обучение пациентов на всех занятиях курса проводит один специалист; 2 – обучение пациентов проводится различными специалистами в зависимости от их наличия и квалификации. В соответствии с тематикой Школы здоровья и конкретного занятия могут принимать участие участковый (семейный) врач, кардиолог, диетолог, врач или инструктор по ЛФК, эндокринолог, акушер-гинеколог, психотерапевт или психолог.

17. По итогам проведения занятий, обязателен контроль полученных знаний и навыков

18. Материал для проведения занятий должен быть оформлен в печатном виде (приложение №2)

19. Отчет о работе Школы ежегодно предоставляется в период сдачи годового статистического отчета ЛПУ в форме № 30 «Сведения о лечебно-профилактическом учреждении» и ежемесячно в форме «Отчет по профилактическому направлению деятельности», утвержденной приказом Департамента здравоохранения Тюменской области № 77 от 29.01.2019г.

20. Законченным случаем проведение «Школы» считать:

- Отметка в амбулаторной карте о выдаче направления в школу здоровья

- Посещение одним пациентом всех занятий

- Итоговое анкетирование (приложение №2)

- Фиксация в амбулаторной карте обучение в школе здоровья с указанием названия «Школы», росписью и расшифровкой ответственного медицинского специалиста, который проводил занятия

21. Оснащение (приложение №3)

3. Задачи Школы здоровья

3.1. Основными задачами Школы для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями являются:

- повышение информированности пациентов о заболевании и его факторов риска;

- повышение ответственности пациентов за сохранение своего здоровья;
- формирование рационального и активного отношения пациента к заболеванию, мотивации к оздоровлению, приверженности к лечению и выполнению рекомендаций врача;
- формирование у пациентов умений и навыков по самоконтролю за состоянием здоровья, оказанию первой доврачебной помощи в случаях обострений и кризов;
- формирование у пациентов навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на их здоровье поведенческих факторов риска (питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек);
- формирование у пациентов практических навыков по анализу причин факторов, влияющих на здоровье и обучение пациентов составлению плана индивидуального оздоровления.

3.2. Основными задачами Школы психологической подготовки семьи к рождению ребенка являются:

- информирование семьи о психологических аспектах протекания беременности и родов;
- формирование отношения женщины к родам как к естественному физиологическому процессу;
- снижение уровня тревоги женщины за исход беременности и родов;
- мотивация женщины на грудное вскармливание ребенка;
- повышение информированности будущих мам об особенностях психофизического развития, питания и ухода за ребенком первого года жизни;
- укрепление внутрисемейных отношений.

3.3. Основными задачами Школы для желающих бросить курить являются:

- повышение информированности слушателей о влиянии компонентов табачного дыма на здоровье, об эффективных методиках отказа от курения;
- определение курительного статуса;
- повышение мотивации к отказу от курения;
- разработка индивидуального плана по отказу от курения;
- повышение ответственности слушателей за сохранение своего здоровья;
- поддержка выпускникам Школы.

4. Основная деятельность Школы здоровья

4.1. Обучение пациентов проводится по типовым программам.

4.2. Контроль уровня полученных знаний, умений и навыков у обученных в Школе.

4.3. Оценка организации и качества обучения в Школе.

5. Обязанности руководителя Школы здоровья

5.1. Обеспечение регулярной деятельности Школы.

5.2. Контроль уровня знаний, приобретенных пациентами в Школе.

5.3. Оценка организации и качества обучения в Школе.

5.4. Координация деятельности со специалистами других подразделений.

5.5. Ежемесячное и ежегодное представление отчета о работе Школы.